



Тернопільський національний технічний університет імені
Івана Пулюя



Кафедра українознавства і філософії

Філософія

СИЛАБУС

1. Освітні програми, для яких дисципліна є обов'язковою:

#	Рівень освіти	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма	Курс(и)	Семестр(и)
1	бакалавр	17. Електроніка та телекомунікації	172. Телекомунікації та радіотехніка (бакалавр)	Телекомунікації та радіотехніка	1	2

2. Дисципліна пропонується як вибіркова для усіх рівнів вищої освіти і усіх освітніх програм.

3. Інформація про автора курсу

Прізвище, ім'я та по батькові	Чоп Тамара Олександрівна
Науковий ступінь	немає
Вчене звання	немає
Посилання на сторінку викладача(ів) на офіційній веб-сторінці університету	http://library.tntu.edu.ua/personaliji/a/ch/chop-tamara-oleksandrivna/
E-mail (в домені tntu.edu.ua)	

4. Інформація про навчальну дисципліну

Розподіл аудиторних годин	Лекції: 36 Практичні заняття: 18 Лабораторні заняття: 0 Кількість годин самостійної роботи: 66 Кількість кредитів ECTS: 4
Мова викладання	українська

Вид підсумкового контролю	екзамен
Посилання на електронний навчальний курс у СЕН університету ATutor	https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=1524

5. Програма навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Курс являє собою введення у філософську проблематику. Його основна мета - формування в студентів інтересу до фундаментальних знань, стимулювання потреби до філософських оцінок історичних подій і фактів дійсності, розуміння студентами метафізичного способу пізнання світу. Формування системи світоглядних знань про буття людини, найістотніші взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування; про суспільно-історичну природу релігії, закономірності її виникнення і функціонування в сучасному світі; про способи доведення і спростування, що забезпечують досягнення об'єктивної істини.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

Інтегральної:

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальних:

Загальні компетентності:

ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3 - Здатність планувати та управляти часом.

ЗК12 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПРН-14 - Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.

ПРН-15 - Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі навчання за освітньою програмою

Перелік дисциплін, або знань та умінь, володіння якими необхідні студенту (вимоги дорівня підготовки) для успішного засвоєння дисципліни

Історія та культура України, Право, Політологія

Перелік дисциплін які базуються на результатах навчання з даної дисципліни

Психологія, Етика, Психологія та педагогіка Вищої школи, Філософія науки

Зміст навчальної дисципліни

Лекційний курс (формулювання тем)

Тема 1. Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві

Змістовий модуль 1. Філософія Стародавнього світу

Тема 2. Філософія стародавнього Сходу

Тема 3. Філософія стародавньої Греції та Риму

Змістовий модуль 2. Основні етапи формування західно-європейської філософії

Тема 4. Філософія середньовічного суспільства, Відродження та Реформації

Тема 5. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.

Тема 6. Німецька класична філософія та марксизм.

Тема 7. Сучасна світова філософія

Змістовий модуль 3. Українська філософія

Тема 8. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні

Змістовий модуль 4. Теорія філософії

Тема 9. Онтологія

Тема 10: Філософія свідомості

Тема 11: Гносеологія

Змістовий модуль 5. Філософські проблеми взаємодії людини та суспільства

Тема 12. Проблема людини у філософії

Тема 13: Особа і суспільство

Змістовий модуль 6. Філософські питання культури, цивілізації і техніки

Тема 14. Філософія культури і цивілізації.

Тема 15. Філософія техніки

Тема 16 . Глобальні проблеми сучасності

Практичні заняття (теми)

Тема 1. Філософія та її місце в системі культури.

Тема 2: Зародження філософського знання.

Тема 3: Філософія Відродження та Просвітництва.

Тема 4: Зміна філософської парадигми у філософії ХХ ст.

Тема 5. Українська філософія.

Тема 6: Проблема буття в філософії.

Тема 7: Свідомість як проблема філософії.

Тема 8: Людина та її буття як предмет філософського осмислення.

Самостійна робота студента/аспіранта

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції;
- підготовка та написання есе, доповідей, проєктів;
- підготовка до проведення контрольних заходів (контрольних робіт, тестування, заліку, екзамену).

Тема:1 Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві.

Тема 2: Філософія Давнього Сходу та античного світу.

Тема 3: Філософія Відродження та Просвітництва. Німецька класична філософія.

Тема 4: Зміна філософської парадигми у філософії ХХ ст.

Тема 5: Українська філософія.

Тема 6: Проблема буття в філософії.

Тема 7: Свідомість як проблема філософії.

Тема 8: Людина та її буття як предмет філософського осмислення

Навчальні матеріали та ресурси

1. Габрусєва Н.В. Проблемно-пошукові завдання з філософії. Тернопіль. 2017. 75с.
2. Габрусєва Н.В. Філософія в поняттях і термінах. Тернопіль. 2013. 73 с.
3. Габрусєва Н.В. Філософія. Методичні вказівки для дистанційного та заочного навчання. Тернопіль. 2012. 73 с.
4. Довгань А.О. Девіантна поведінка (конфліктологічний аспект). Навчальний посібник. Тернопіль. 2012р. 213с.
5. Довгань А.О. Філософія. Лекційний курс для аспірантів технічних спеціальностей. Тернопіль. 2016. 109 с.
6. Етика : Курс лекцій . Навчальний посібник / Малахов В.А. Київ. Либідь, 2001
7. Етика спілкування : Навчальний посібник. / Малахов В.А. Київ. Либідь, 2006
8. Етика та естетика : Навчально-методичний посібник / Савчин Т.О. Тернопіль : ТДПУ. 2005
9. Історія української філософії : Навчальний посібник / Горський В.С. Київ : Наукова думка, 2001
10. Історія філософії : Підручник для вищої школи ; Кремень В.Г., Афанасенко В.С., Волович В.І., Горлач М.І. та ін. Харків. Прапор, 2003
11. Історія філософії : Підручник для студентів вищих закладів освіти / Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. Вихідні дані: Київ. Либідь. 2001
12. Короткий термінологічний словник з філософії / укл. Чоп Т.О. Тернопіль. ФОП Паляниця В. А. 2021.
13. Методичні рекомендації та завдання для семінарських занять і самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для студентів денної форми навчання ТНТУ / укл. Чоп Т.О. Тернопіль. ФОП Паляниця В. А. 2021. 60 с.
14. Практикум з філософії : Навчальний посібник ; За заг. ред. В.Л.Петрушенка. Львів. Магнолія плюс, 2003
15. Світова деонтологічна думка : Навч.посібник Антологія текстів ; Упорядник А.Довгань. Тернопіль. ТІСІТ, 2003
16. Сучасна зарубіжна соціальна філософія : Хрестоматія ; Упорядник В.Лях. Київ. Либідь. 1996.
17. Сучасна соціальна філософія : Курс лекцій / за ред. Андрущенко В. П. Київ : Генеза. 1996.
18. Філософія : Курс лекцій : Навч. посібник / за ред. Бичко І. В. Київ : Либідь. 1993.
19. Філософія : Навч. посіб. / за ред. Петрушенко В. Київ : Каравела. 2001.
20. Філософія : Навчальний посібник, лекційний курс для аспірантів технічних спеціальностей (конспективний виклад) /

Довгань А.О. Тернопіль. ТНТУ. 2015

21. Філософія : Підруч. / за ред. Горлач М.І. Харків : Консум. 2000.

22. Філософія : Підруч. для студ. вузів / за ред. Заїченко Г.А. Київ : Вища школа. 1995.

23. Філософія. Збірник тестових завдань з філософії / укл. Чоп Т.О. Тернопіль. ФОП Паляниця В. А. 2021.

6. Політика та контроль навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Політика навчальної дисципліни

Семестровий рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за проміжні контрольні роботи для перевірки засвоєння вивченого матеріалу, опитування, письмових контрольних робіт, есе, проєктів, модульних контролів, тестування, складання екзамену.

Консультації протягом семестру проводяться згідно затвердженого на кафедрі українознавства і філософії графіку на початку навчального семестру.

Відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Перескладання модульного контролю допускається протягом 10 днів. Перескладання заліків та екзамену відбувається в терміни, визначені графіком навчального процесу.

Не порушувати принципи академічної доброчесності (ст. 42 Закону про освіту). Очікується, що робота студента буде самостійною, тобто з власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відповідально ставитися до підготовки письмових контрольних робіт, есе, проєктів, модульних контролів, тестування, екзамену.

Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування – за умов дистанційної форми навчання та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем. Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із керівником курсу та деканатом.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання

Кожне семінарське заняття оцінюється в 5 балів. З них 1 бал студент отримує за зріз знань у письмовій формі («п'ятихвилинку»):

на зріз виноситься 5 термінів в межах теми, що розглядається на семінарському занятті. кожна правильна відповідь оцінюється в 0,1 бали.

За усне опитування студент отримує 4 бали. З них:

- правильна усна відповідь (повна відповідь на запропоноване питання з плану семінарського заняття) оцінюється в 3 бали.
- неповна, але правильна відповідь (або доповнення) — 2 бали.
- неточна, неповна відповідь (або доповнення) — від 1 до 0,5 балів.

За бажанням студента, з метою більш глибокого дослідження окремих питань, студент має право написати і захистити на семінарському занятті есе або виконати завдання зі списку запропонованих у програмі завдань для самостійної роботи, що не звільняє його від написання зрізу знань. За повне, оригінальне, творче висвітлення теми, опрацювання першоджерел спеціальної літератури студент додатково отримує 2 бали.

- Теми, які виносяться на самостійне опрацювання оцінюються в 3,5 бали, з яких 3 бали студенти отримують за виконання завдань для самостійної роботи і 0,5 балів за опрацювання термінів по темі.
- Вивчення курсу завершується екзаменаційною формою контролю знань

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Шкала оцінок		
ВНЗ (100-бальна)	Національна (4-бальна)	ECTS
90-100	Відмінно	A
82-89	Добре	B
75-81		C
67-74	Задовільно	D
60-66		E
35-59	Незадовільно	FX
1-34		F

Затверджено рішенням кафедри українознавства та філософії

(протокол № 1 від « 02 » вересня 2022 року).